Аннотации к рабочим программам специальности 42.02.03 Право и судебное администрирование

ОУП.01 Русский язык 2
ОУП.02 Литература 4
ОУП.03 Иностранный язык 6
ОУП.04 Математика 8
ОУП.05 История 10
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности 13
ОУП.08 Астрономия 15
УПВ.01 Родной язык 17
УПВ.02 Информатика 19
УПВ.03 Экономика 22
УВП.04 Обществознание 24
ДК.01 Экология родного края 26
ДК.02 Экономическая и социальная география мира 28
ДК.03 Основы проектной деятельности 30
ОГСЭ.01 Основы философии 32
ОГСЭ.02 История 33
ОГСЭ.03 Иностранный язык 35
ОГСЭ.04 Физическая культура 36
ЕН.01 Информатика 37
ЕН.02 Основы статистики 38
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 40
ОП.02 Конституционное право России 41
ОП.03 Правоохранительные и судебные органы 43
ОП.05 Гражданский процесс 44
ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 46
ОП.07 Уголовный процесс 47
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности 49
ОП.09 Трудовое право 50
ОП.12 Семейное право 52
ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов 53
ПМ.02 Архивное дело в суде 56
ПМ.03 Информатизация деятельности суда 57
ПМ.04 Судебная статистика 59
ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда 61

ОУП.01 Русский язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с

поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;

− сформированность представлений о системе стилей языка;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ
Тема 1.1 Язык как средство общения
Тема 1.2 Язык и речь
Тема 1.3 Функциональные стили речи и их особенности
Тема 1.4 Строение текста
РАЗДЕЛ 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ
2.1 Фонетические единицы и их особенности
РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка
Тема 3.2 Отличительные признаки фразеологизмов
Тема 3.3 Лексические нормы
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова
Тема 4.2 Орфографические нормы
РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи
РАЗДЕЛ 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ
Тема 6.1 Синтаксические единицы и употребление их в речи. Пунктуация в простых и сложных предложениях

ОУП.02 Литература

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием

достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА
Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
РАЗДЕЛ 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА
Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
Тема 2.2 Литература 1920-х годов
Тема 2.3 Становление новой культуры 1930 — начала 1940-х годов
Тема 2.4 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема 2.5 Литература 1950—1980-х годов
Тема 2.6 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов
Тема 2.7 Литература конца 1980-2000-х годов

ОУП.03 Иностранный язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; положительный образ семьи, интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Наименование разделов и тем

Раздел 1 Повседневная жизнь

1.1Знакомство.
1.2 Внешность.
1.3 Семья
1.4 Мой дом - моя крепость
1.5 Городская и сельская жизнь
1.6 Покупки

Раздел 2 Современная молодежь

2.1 Студенческая жизнь. Учёба
2.2 Увлечения и интересы
2.3 Здоровый образ жизни

Раздел 3 Страноведение.

3.1 Природа и экология
3.2 Россия – наша страна
3.3 Страны изучаемого языка

Раздел 4. Научно-технический прогресс

4.1 Прогресс в науке
4.2 Новые информационные технологии

Раздел 5. Образование и профессии

5.1 Образование
5.2 Современные профессии

ОУП.04 Математика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных предметов;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и

достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Базовый уровень:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Углубленный уровень:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА. ПОВТОРЕНИЕ
Тема 1.1 Введение. Повторение алгебры за курс основной школы
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА
Тема 2.1 Элементы теории множеств и математической логики
РАЗДЕЛ 3. АЛГЕБРА
Тема 3.1 Развитие понятия о числе
Тема 3.2 Корни и степени. Степенная функция
Тема 3.3 Показательная функция, показательные уравнения и неравенства
Тема 3.4 Логарифмы и логарифмическая функция
РАЗДЕЛ 4. ГЕОМЕТРИЯ
Тема 4.1 Введение в стереометрию
Тема 4.2 Параллельность прямых и плоскостей в пространстве
Тема 4.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве
Тема 4.4 Многогранники
Тема 4.5 Тела и поверхности вращения
Тема 4.6 Измерения в геометрии
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ
Тема 5.1 Основные понятия
Тема 5.2 Основные тригонометрические тождества
Тема 5.3 Тригонометрические уравнения и неравенства
Тема 5.4 Тригонометрические функции
РАЗДЕЛ 6. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
Тема 6.1 Производная
Тема 6.2 Первообразная и интеграл
РАЗДЕЛ 7. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ
Тема 7.1 Векторы в пространстве
Тема 7.2 Метод координат в пространстве
РАЗДЕЛ 8. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
Тема 8.1 Элементы комбинаторики
Тема 8.2 Элементы теории вероятности
Тема 8.3 Элементы математической статистики
РАЗДЕЛ 9. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ
Тема 9.1 Итоговое повторение геометрии, алгебры и начал математического анализа

ОУП.05 История

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

поставленной заранее целью.		

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита**.**
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
Тема 2.1 Древнейшие государства
Тема 2.2 Древняя Греция.
Тема 2.3 Древний Рим
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века
Тема 3.1 Великое переселение народов
Тема 3.2. Образование варварских королевств в Европе.
Тема.3.3 Возникновение ислама. Арабские завоевания.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Восточные славяне
Тема 4.2 Правление первых русских князей
Тема 4.3 Политическая раздробленность на Руси.
Тема. 4.5 Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в. Монгольское завоевание Руси.
Тема 4.6 Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного.
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.
Тема.5.3 Начало правления первых Романовых. Становление абсолютизма в России.
Тема 5.4 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
Тема 5.5 Становление абсолютизма в европейских странах.
Раздел 6. Страны Востока в XVI-XVIII веках
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах.
Тема 6.3 Революции XVIII в. и их значение
Тема 6.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках
Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований
Тема 7.2 Дворцовые перевороты
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия
Тема 8.2 Международные отношения.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония
Раздел 10. Российская империя в XIX веке
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века
Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.
Тема 10.3 Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти XIX века
Тема 10.4 Общественное движение в России на рубеже XIX-XX вв.
Тема 10.5 Экономическое развитие России во второй половине XIX века
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1 Мир в начале XX века.
Тема 11. 2 Россия на рубеже XIX— XX вв. Общественное движение в России
Тема 11.3 Революция 1905—1907 годов в России.
Тема 11.4 Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 годов
Тема 11.5 Февральская революция в России 1917 года
Тема 11.6 Гражданская война. Интервенция
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)
Тема 12.1 Международные отношения Европы и США
Тема 12.2 Новая экономическая политика в Советской России
Тема 12.3 Образование СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.
Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война
Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны
Тема. 13.2 Второй период мировой войны. Значение победы над фашизмом.
Раздел 14. Мир во второй половине XX века –начале XXI века
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема. 14.2 Страны Восточной Европы
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы
Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х- начале 1980-х гг.
Тема 15.3 СССР в годы перестройки
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков
Тема 16.1 Формирование российской государственности
Тема 16.2 Российская Федерация в системе современных международных отношений

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по	1. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять	1. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со

которым можно определить, что цель достигнута; 2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; 3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; 5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; 6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; 7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; 2. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; 3. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; 4. находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; 5. выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; 6. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; 7. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; 2. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); 3. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 4. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; 5. распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Наименование разделов и тем:

Введение.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Тема 1.1 Здоровье и безопасность человека
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.1 Система обеспечения безопасности человека
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинской службы
Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

ОУП.08 Астрономия

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

Код ЛР	Формулировка личностного результата в соответствии с ФГОС СОО
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать	– искать и находить обобщенные способы решения	– осуществлять деловую коммуникацию как со

параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Базовый уровень:

— сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического

пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Тематический план учебного предмета:

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1 Звездное небо

Раздел 2. **Устройство Солнечной системы**

Тема 2.1 Происхождение Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1 Наша Галактика. Другие звездные системы. Основы современной космологии.

УПВ.01 Родной язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувству причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность ставить цели и строить планы на основе позитивных жизненных перспектив;
- готовность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- сформированность понятий о нормах родного языка, нормах речевого этикета и применение знаний о них в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;
- сформированность представлений о системе стилей языка;
- владение навыками анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
Тема 1.1 Русский язык в Российской Федерации
Тема 1.2 Основные тенденции развития русского языка
Тема 1.3 Язык и художественная литература
РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ
Тема 2.1 Основные орфоэпические нормы
Тема 2.2 Основные лексические нормы современного русского литературного языка
Тема 2.3 Русская фразеология
Тема 2.4 Основные грамматические нормы современного русского литературного языка
Тема 2.5 Речевой этикет
РАЗДЕЛ 3. РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ

Тема 3.1 Понятие речевого (риторического) идеала
Тема 3.2 Функциональные разновидности языка
Тема 3.3 Виды преобразования текста

УПВ.02 Информатика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы,	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и

необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Базовый уровень

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Углубленный уровень

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно

отражать:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества
РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ
Тема 2.1. Информация и информационные процессы
Тема 2.2. Представление числовой и нечисловой информации
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение.
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ
Тема 4.1. Технологии работы с информационными объектами
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
РАЗДЕЛ 6. АЛГОРИТМЫ И ЭВМ
Тема 6.1 Алгоритмы и ЭВМ
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Тема 7.1. Основы программирования
РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ
Тема 8.1. Базы данных
Тема 8.2. Справочно-правовые системы

УПВ.03 Экономика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	деятельности.	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

<u>Базовый уровень:</u>

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

<u>Углубленный уровень:</u>

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность
Тема 1.4 Собственность и конкуренция
Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
Тема 1.6 Выбор и альтернативная стоимость
Тема 1.7 Семейный бюджет
Тема 1.8 Товар и его стоимость
Тема 1.9 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
Тема 1.10 Экономика предприятия: цели, организационные формы
Тема 1.11 Организация производства
Тема 1.12 Производственные затраты. Бюджет затрат
Тема 1.13 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1 Безработица. Политика государства в области занятости
Тема 2.2 Наемный труд и профессиональные союзы
Тема 2.3 Деньги и их роль в экономике
Тема 2.4 Банковская система
Тема 2.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
Тема 2.6 Инфляция и ее социальные последствия
Тема 2.7 Роль государства в развитии экономики
Тема 2.8 Налоги и налогообложение
Тема 2.9 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджет
Тема 2.10 Показатели экономического роста. Экономические циклы
Тема 2.11 Основы денежно-кредитной политики государства

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 3.1 Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик
Тема 3.2 Валюта. Обменные курсы валют
Тема 3.3 Глобализация мировой экономики

УВП.04 Обществознание

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.2 Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальнуюобразовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3.3 Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

−владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

−сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Наименование разделов и тем:

ВВЕДЕНИЕ
РАЗДЕЛ 1.ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
РАЗДЕЛ 2.ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система
РАЗДЕЛ 3.ЭКОНОМИКА
Тема 3.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы
Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
Тема 3.2. Рынок труда и безработица
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Тема 4.1.Социальная роль и стратификация
Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты
Тема 4.3.Важнейшие социальные общности и группы
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА
Тема 5.1. Политика и власть.Государство в политической системе
Тема 5.2Участники политического процесса
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3.Отрасли российского права

ДК.01 Экология родного края

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Природные особенности родного края
Тема 1. 1. Эколого-географическая характеристика родного края
Тема 1.2. Природные особенности окружающей среды родного края
Тема 1.3. Природные ресурсы Омской области.
Раздел 2. Экологическое состояние окружающей среды родного края
Тема 2.1. Загрязнения и загрязнители воздуха
Тема 2.2. Охрана атмосферы
Тема 2.3. Экологическое состояние объектов гидросферы Омской области
Тема 2.4. Охрана водных экосистем родного края
Тема 2.5. Экологическое состояние почв
Раздел № 3. Воздействие человека на окружающую среду
Тема 3.1. Антропогенное воздействие на недра
Тема 3.2. Флора и фауна Омской области
Тема 3.3. Охрана природы Омской области
Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности
Тема 4.1. Основы экологического законодательства
Тема 4.2.Экологическое состояние поверхностных и площадных объектов Омской области

ДК.02 Экономическая и социальная география мира

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
− креативность мышления, инициативность и находчивость.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
-самостоятельно определять цели,	– искать и находить обобщенные способы решения	– осуществлять деловую коммуникацию со

задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправлен-ный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	сверстниками и взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 1.1. Введение. Источники географической информации
Тема 1.2. Политическое устройство мира
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов
Тема 1.4. География населения мира
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства

РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы и Азии
Тема 2.2. География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании
Тема 2.3. География населения и хозяйства Северной Америки
Тема 2.4. География населения и хозяйства Латинской Америки
Тема 2.5. Россия в современном мире

РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества

ДК.03 Основы проектной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- сформмированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

– освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Наименование разделов и тем:

Введение

Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины

1.1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке

Раздел 2.Требования к подготовке проекта

2.1. Типы и виды проектов.

2.2. Особенности проектно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом

3.1. Прикладные аспекты подготовительного этапа

3.2. Этапы работы над проектом

3.3.Работа над Введением

3.4. Методы работы с источником информации

Раздел 4. Прикладные аспекты завершающего этапа

4.1.Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы

4.2. Требования к оформлению проекта

4.4. «Продукты» проектной деятельности

5. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы)

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК)

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	Основные категории и понятия философии
З 2 З 3 З 4	Роль философии в жизни человека и общества Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания
З 5 З 6	Основы научной, философской и религиозной картин мира Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
З 7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

	ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **Основы философии** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и история развития философии
1.1 Введение. Понятие, место и роль философии в обществе.
1.2 Философия древнего мира.
1.3 Западная философия от Средних веков до XIX века.
1.4 Неклассическая философия.
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философии
2.1 Онтология и Гносеология.
2.2 Философская антропология.
2.3. Аксиология.
2.4 Философия и культура.
2.5 Философия, наука, религия.
2.6 Социальная философия и философия истории.

ОГСЭ.02 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОГЭС. 02 История** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

Код	Наименование результата обучения
	экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
З 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
З 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
З 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
Тема 1.1. Мир в конце XX – начале XXI вв.: основные тенденции развития.
Тема 1.2. Российская Федерация на современном этапе.
Тема 1.3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI вв.
Тема 1.4. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.
Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.
Тема 2.2. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт
по поддержанию и укреплению мира.
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Тема 4.1. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки
У 2	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть предусмотрена для углубленного изучения **У1, З1**

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК.10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **Иностранный язык** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	**Формулировка личностного результата**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1 Закон и право
Тема 2 Гражданское право
Тема 3 Конституционное право
Тема 4 Договорное право
Тема 5 Земельное право
Тема 6 Имущество, семейное право
Тема 7 Банковское право, авторское право
Тема 8 Право социального обеспечения
Тема 9 Международное право, права человека

ОГСЭ.04 Физическая культура

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни

– основы здорового образа жизни

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть
Тема 1.1. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи
Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
Тема 2.1. **Техника бега**
Раздел 2. Баскетбол
Тема 2.1. Овладения техническими приемами игры в баскетбол
Тема 2.2. Техника бросков в баскетболе
Тема 2.3. Овладения тактическими приемами в баскетболе
Раздел 3. Лыжная подготовка
Тема 3.1. Технические приемы на лыжах
Раздел 3. Лыжная подготовка
Тема 3.1. Технические приемы на лыжах
Тема 3.1. Техника подъемов. Техника спусков.
Тема 3.2. Техника торможения. Техника поворотов
Раздел 4. Волейбол
Тема 4.1. Овладения техническими и тактическими приемами игры в волейбол
Раздел 5. Общая физическая подготовка. Подготовка к ГТО
Тема 5.1. **Подготовка к ГТО**

ЕН.01 Информатика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.
1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	Осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных.
У2	Использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З1	Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.
З2	Электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации – основные понятия, технология
Тема 1.1 Информатика, информационные процессы, информационные технологии
Раздел 2 Прикладные программные средства в профессиональной деятельности
Тема 2.1 Обработка документов в MS Word и MS Excel
Тема 2.2 Особенности работы с БД в СУБД Ms Access
Тема 2.3 Работа со справочно-правовыми системами
Тема 2.4 Защита информации и Интернет-технологии

ЕН.02 Основы статистики

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных
У 2	Проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	Методологию статистики
З 2	Систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 07	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 08	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Теория статистического наблюдения
Тема 2 Сводка и группировка в статистике
Тема 3 Способы наглядного представления статистических данных
Тема 4. Абсолютные, относительные, величины в статистике
Тема 5. Средние показатели и показатели вариации
Тема 6. Виды и методы анализа рядов динамики
Тема 7. Индексы в статистике

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять теоретические знания при изучении специальных юридических дисциплин
У 2	Оперировать юридическими понятиями и категориями
У 3	Применять на практике нормы различных отраслей права

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	Понятие, типы и формы государства и права
З 2	Систему права Российской Федерации и ее элементы
З 3	Формы реализации права
З 4	Понятие и виды правоотношений
З 5	Виды правонарушений и юридической ответственности
З 6	Роль государства и права в политической системе общества

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	**Формулировка личностного результата**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Теория государства и права в системе права
Тема 2. Происхождение государства
Тема 3. Понятие, сущность и функции государства
Тема 4. Типология государства
Тема 5. Форма государства
Тема 6. Механизм государства
Тема 7. Государство в политической системе общества
Тема 8. Правовое государство
Тема 9. Государство и личность
Тема 10. Современные подходы к пониманию права
Тема 11. Основные правовые семьи
Тема 12. Нормы права
Тема 13 Источники (формы) права
Тема 14. Правотворчество
Тема 15. Систематизация законодательства
Тема 16. Правовые отношения
Тема 17. Реализация права
Тема 18. Толкование норм права
Тема 19. Правовое сознание и правовая культура
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение
Тема 21. Юридическая ответственность
Тема 22. Механизм правового регулирования
Тема 23. Законность и правопорядок

ОП.02 Конституционное право России

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	**Наименование результата освоения дисциплины**
У 1	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право России** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Общая часть

Тема 1.Общая характеристика конституционного права Российской федерации

Тема 2.Основные этапы развития конституционного права

Раздел 2 Особенная часть

Тема 3.Понятие и сущность конституции Российской федерации

Тема 4.Конституционное закрепление сущности Российского государства

Тема 5.Конституционно-правовые основы положения человека в РФ.

Тема 6.Российское гражданство

Тема 7.Конституционно-правовой статус Российской федерации
Тема 8.Избирательная система в Российской федерации
Тема 9.Характеристика системы государственной власти в Российской Федерации
Тема 10.Президент Российской федерации
Тема 11.Представительные органы государственной власти Российской Федерации
Тема 12.Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации
Тема 13.Федеральные органы исполнительной власти
Тема 14.Характеристика местного самоуправления в Российской Федерации

ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной и правоприменительной деятельности.
З 2	Основные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности.
З 3	Основные черты, задачи, система и функции правоохранительных, судебных органов, органов по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда.
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 3.1	Использовать компьютерные технологии при подготовки судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебные органы»
Тема 2. Понятие и основные признаки судебной власти
Тема 3. Суды общей юрисдикции
Тема 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы в РФ
Тема 5. Конституционный Суд РФ. Суд по интеллектуальным правам РФ
Тема 6. Общая характеристика деятельности прокуратуры в РФ
Тема 7. Органы обеспечения безопасности в РФ. Органы внутренних дел РФ
Тема 8. Организация выявления и расследования преступлений
Тема 9. Органы юстиции Российской Федерации
Тема 10. Негосударственные организации обеспечения правоохраны
Тема 11. Адвокатура и нотариат в РФ

ОП.05 Гражданский процесс

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	применять на практике нормы гражданско-процессуального права
У 2	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
У 3	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию
У 4	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации
З 2	основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации
З 3	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда
З 4	формы защиты прав граждан и юридических лиц
З 5	виды и порядок гражданского судопроизводства
З 6	основные стадии гражданского процесса

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.03 право и судебное администрирование и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных

Код	Наименование результата освоения дисциплины
	доказательств и документов
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.05 Гражданский процесс** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1 Гражданское процессуальное право в системе права

Тема 2 Лица, участвующие в деле

Тема 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел

Тема 4 Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки

Тема 5 Судебные доказательства. Судебное доказывание

Тема 6 Понятие и сущность искового производства

Тема 7 Производство в суде I инстанции

Тема 8 Виды неискового производства

Тема 9 Производство в апелляционной и кассационной инстанциях

Тема 10 Производство в суде надзорной инстанции

Тема 11 Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Тема 12 Общая характеристика исполнительного производства

Тема 13 Арбитражное судопроизводство РФ

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
У 2	Составлять договоры, доверенности
У 3	Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений
У 4	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
У 5	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	Понятие и основные источники гражданского права
З 2	Понятие и особенности гражданско-правовых отношений
З 3	Субъекты и объекты гражданского права
З 4	Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты
З 5	Понятие, виды и условия действительности сделок
З 6	Основные категории института представительства
З 7	Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности
З 8	Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства
З 9	Основные вопросы наследственного права
З 10	Гражданско-правовая ответственность

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
Ок 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1 Гражданское право в системе права
Тема 2 Гражданское правоотношение
Тема 3 Субъекты гражданского права
Тема 4 Объекты гражданских прав
Тема 5 Сделки
Тема 6 Осуществление и защита гражданских прав
Тема 7 Гражданская правовая ответственность
Тема 8 Сроки в гражданском праве
Тема 9 Право собственности и иные вещные права
Тема 10 Общие положения об обязательствах
Тема 11 Гражданско-правовой договор
Тема 12 Обязательства по передаче имущества в собственность
Тема 13 Обязательства по передаче имущества в пользование
Тема 14 Обязательства по производству работ
Тема 15 Обязательства по оказанию услуг
Тема 16 Обязательства по совместной деятельности.
Тема 17 Обязательства из односторонних действий
Тема 18 Общая характеристика внедоговорных обязательств
Тема 19 Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения
Тема 20 Общие положения о наследственном праве
Тема 21 Основы права интеллектуальной собственности

ОП.07 Уголовный процесс

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	составлять уголовно-процессуальные документы
У 2	анализировать уголовно-процессуальное законодательство

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
З 2	стадии уголовного судопроизводства
З 3	правовое положение участников уголовного судопроизводства
З 4	формы и порядок производства предварительного расследования

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 5	процесс доказывания и его элементы
З 6	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий
З 7	основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования
З 8	основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования; производство в суде первой и второй инстанций
З 9	особенности уголовного производства
З 10	основания и порядок применения особого порядка судебного разбирательства
З 11	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
З 12	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора
З 13	производство в надзорной инстанции
З 14	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.03 право и судебное администрирование и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.07 Уголовный процесс** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

	том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1 Понятие уголовно-процессуального права, задачи, стадии, структура
Тема 2 Уголовно-процессуальный закон РФ
Тема 3 Принципы уголовного процесса
Тема 4 Субъекты, участники уголовного судопроизводства
Тема 5 Доказательства в уголовном процессе
Тема 6 Гражданский иск в уголовном процессе
Тема 7 Меры уголовно-процессуального принуждения
Тема 8 Возбуждение уголовного дела
Тема 9 Производство в суде первой инстанции.
Тема 10 Общие условия и судебное разбирательство. Приговор
Тема 11 Производство в суде присяжных
Тема 12 Производство по уголовным делам в суде второй инстанции
Тема 13 Исполнение приговора
Тема 14 Особый порядок уголовного судопроизводства
Тема 15 Возмещение ущерба гражданам не законными действиями органов дознания следствия, прокуратуры, суда
Тема 16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У 2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У 3.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
З 2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

З 3.	основы военной службы и обороны государства
З 4.	порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

<u>Вариативная часть</u> не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени
Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики
Тема 1.4. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях
Тема 1.5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
Тема 1.6. МЧС России, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Тема 1.7. Гражданская оборона
Раздел 2. Основы медицинских знаний
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим
Раздел 3. Основы военной службы
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества
Раздел 4. Военные учебные сборы (*<u>для юношей</u>*) – 35 часов
Тема 4.1. Общевоинские Уставы ВС РФ
Тема 4.2. Строевая подготовка
Тема 4.3. Физическая подготовка
Тема 4.4. Военно-медицинская подготовка
Тема 4.5. Радиационная, химическая и бактериологическая защита
Тема 4.6. Тактическая подготовка
Тема 4.7.Огневая подготовка

ОП.09 Трудовое право

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *<u>дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.</u>*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять на практике нормы трудового законодательства
У 2	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений
У 3	Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	Нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве
З 2	Содержание российского трудового права
З 3	Трудовые права и обязанности граждан
З 4	Права и обязанности работодателей
З 5	Виды трудовых договоров
З 6	Содержание трудовой дисциплины
З 7	Порядок разрешения трудовых споров

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Трудовое право РФ

Тема 1.2 Общая характеристика источников трудового права

Тема 1.3 Трудовые правоотношения

Тема 1.4 Социальное партнерство в сфере труда

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Общая характеристика трудового договора

Тема 2.2 Общая характеристика рабочего времени
Тема 2.3 Общая характеристика времени отдыха работников
Тема 2.4 Оплата и нормирование труда
Тема 2.5 Трудовой распорядок и дисциплина труда
Тема 2.6 Общая характеристика охраны труда
Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 2.8 Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде
Тема 2.9 Трудовые споры и порядок их разрешения

ОП.12 Семейное право

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав профессионального цикла.*

Дисциплина введена за счет часов вариативной части, так как семейное право относится к числу отраслей юридической науки, касающихся каждого человека. Изучение семейного права углубляет знание основных цивилистических понятий, таких как обязательство, ответственность, собственность и т.д. Изучение семейного права имеет и воспитательное воздействие на студентов, формирует у них ответственного отношения к семье и браку.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
Ув 2	составлять брачный договор и алиментное соглашение
Ув 3	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
Ув 4	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зв 1	основные понятия и источники семейного права
Зв 2	содержание основных институтов семейного права

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

Код	Наименование результата обучения
	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Семейное право» способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Тематический план учебной дисциплины:
Раздел № 1. Общая часть
Тема 1.1 Семейное право России
Тема 1.2 История возникновения и развития семейного права
Тема 1.3 Общая характеристика семейных правоотношений
Раздел № 2. Особенная часть
Тема 2.1 Заключение брака и признание брака недействительным
Тема 2.2 Институт прекращения брака
Тема 2.3 Правовое положение супругов
Тема 2.4 Правоотношения родителей и детей
Тема 2.5 Общая характеристика алиментных обязательств
Тема 2.6 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
Тема 2.7 Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан

ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организационно-техническое обеспечение работы судов** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
ПК 2.3	Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений
ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	По осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом
	Уметь:
У1	Пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде
У2	Вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа)

У3	Составлять и оформлять номенклатуру дел в суде
У4	Формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения
У5	Составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы
У6	Обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда
У7	Использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами
У8	Осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде
У9	Осуществлять формирование данных оперативной отчетности
У10	Осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде
У11	Осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда
	Знать:
З1	Нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда
З2	Классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ
З3	Компьютерную технику и современные информационные технологии
З4	Основы охраны труда и техники безопасности

Тематический план учебной дисциплины:

МДК.01.01 Судебное делопроизводство

Тема 1. Понятие судебного производства

Тема 2. Особенности регулирования судебного делопроизводства

Тема 3. Организационные структуры ведения делопроизводства в суде

Тема 4. Организация судебного делопроизводства в суде первой инстанции

Тема 5. Порядок приема и Отправления почты. Регистрация и учет дел (документов) поступивших в суд.

Тема 6. Оформление уголовных и гражданских дел в суде первой инстанции на различных стадиях.

Тема 7. Прием и учет апелляционных, частных жалоб и представлений.

Тема 8. Организация кассационнонадзорной деятельности судов.

Тема 9. Организация работы по обращению к исполнению судебных постановлений.

Тема 10. Общая характеристика Инструкции по судебному делопроизводству в арбитражных судах.

Тема 11. Особенности производства в суде первой инстанции в арбитражных судах

МДК.01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях

Тема 1. Система и Структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Тема 2. Взаимодействие Судебного департамента при ВС РФ с органами судейского сообщества, государственными органами и общественными организациями. Международноправовое сотрудничество.

Тема 3. Содержание и основные принципы научной организации труда в суде

Тема 4. Организация судебной статистики, изучение и обобщение судимости и судебной практики

Тема 5. Основные положения организации работы организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции

Тема 6. Основные положения организации работы организационного обеспечения деятельности мировых судей

Тема 7. Организация работы по подготовке к судебному разбирательству по уголовным делам

Тема 8. Организация работы по подготовке к судебному разбирательству по гражданским делам

Тема 9. Организация рассмотрения дела в судебном заседании первой инстанции по уголовным делам.

Тема 10. Организация работы по рассмотрению жалоб, заявлений граждан и приему посетителей в судах по уголовным гражданским и административным делам.

МДК.01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде

Тема 1. Основы кодификации законодательства в судах.

Тема 2. Организация и осуществление кодификации законодательства в судах.

Тема 3. Организация и осуществление кодификации законодательства в судах общей юрисдикции

Тема 4. Кодификация законодательства в канцелярии по уголовным и административным делам в судах общей юрисдикции.

Тема 5. Организация и осуществление кодификации законодательства в мировых судах

Тема 6. Источники судебной системы РФ

Тема 7. Полномочия судей в Российской Федерации

МДК.01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей

Тема 1. Помощники председателей, помощники судей, администраторы и другие работники судов: их статус и роль в организационном обеспечении деятельности судов

Тема 2. Задачи аппарата суда и организация его работы

Тема 3. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Систематизация законодательства и судебной практики

Тема 4. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества

Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности судов. Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров.

ПМ.02 Архивное дело в суде

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО1	По организации работы с документами
ПО2	По комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения.
ПО3	По организации хранения архивных документов.
	Уметь:
У1	Подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив.
У2	Осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя).
У3	Составлять внутреннюю опись документов.
У4	Вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела.
У5	Оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение.
У6	Соблюдать охранный режим помещений хранилищ.
У7	Выполнять порядок использования документов архива суда.

У8	Организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение.
	Знать:
З1	Порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования.
З2	Перечень документов судов с указанием сроков хранения.
З3	Нормативные условия хранения архивных документов.
З4	Положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда.

Наименование разделов и тем:

МДК 02.01 Архивное дело в суде
Тема 1. История становления архивного делопроизводства в России.
Тема 2. Структура и содержание современного архивного законодательства РФ.
Тема 3. Современные нормативно-правовые акты по архивному дело-производству в судах РФ
Тема 4. Общая характеристика судебного дело производства в суде.
Тема 5. Общая характеристика структуры районного суда
Тема 6. Задачи и функции архива в суде.
Тема 7. Комплектование архива суда.
Тема 8. Организация судебных дел и материалов в архиве.
Тема 9. Порядок отбора на хранение в архив судов документов и оформление их на уничтожение.
Тема 10. Правила оформления архивных документов.
Тема 11. Сроки хранения судебных дел и материалов.
Тема 12. Порядок передачи судебных дел на постоянное хранение.
Тема 13. Основные задачи и функции экспертной комиссии в суде. Обращения граждан.
МДК 02.02 Организация работы архива в суде
Тема 1. Организация и ведение архивного дело- производства в суде
Тема 2. Контроль за своевременностью поступления в архив суда документов
Тема 3. Обеспечение сохранности документов архива суда.
Тема 4. Систематизация архивных документов.
Тема 5. Отбор судебных дел, материалов и других документов для уничтожения.
Тема 6. Выдача документов из дел, а также судебных дел из архива.
Тема 7. Ознакомление с документами и делами, находящимися в архиве суда.
Тема 8. Формирование электронных архивов судебных дел.

ПМ.03 Информатизация деятельности суда

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/ профессии среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности получение основных теоретических знаний об использовании информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей в деятельности судов и органов, осуществляющих исполнение судебных актов, формирование практических навыков применения технологий информационных систем судебной деятельности*)* и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

<u>Базовая часть</u>

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерныхсетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО1	по использованию и применению компьютеров в процессе редактирования документов, поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет)
	Уметь:
У1	вести учет и систематизацию электронных документов;
У2	пользоваться системой электронного документооборота;
У3	осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
У4	использовать компьютер на участке статистического учета.
	Знать:
З1	базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе («ГАС- Правосудие»), справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»;
З2	поисковые системы в сети Интернет;
З3	перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
З4	правила размещения в сети интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

Наименование разделов и тем:

МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда

Раздел 1 Теоретические основы правовой информатики
Тема 1.1 Информационные технологии и информационные системы
Тема 1.2. Понятие и структура правовой информации
Тема 1.3 Электронный документооборот
Раздел 2 Технология работы в справочных правовых системах
Тема 2.1 Назначение и возможности справочных правовых систем.
Тема 2.2 Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
Тема 2.3 Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»
МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства
Раздел 1 Теоретические основы правовой информатики
Тема 1.1. ГАС «Правосудие»
Тема 1.2. Информационно-правовые системы Верховного Суда Российской Федерации
Тема 1.3 Информационные системы Конституционного Суда РФ
Тема 1.4 Информационные системы Конституционного Суда РФ
Тема 1.5 Информационные системы мировых судов
Тема 1.6 Информационные системы судебно-правовой информации арбитражной судебной системы.

ПМ.04 Судебная статистика

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/ профессии среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организационно-техническое обеспечение работы судов» и соответствующие профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 **Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.1.2 **Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном

	виде

1.1.3. **В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО.1	по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);
	Уметь:
У.1	составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
У.2	составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;
У.3	составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
У.4	составлять оперативную отчетность;
У.5	осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
У.6	вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;
	Знать:
З.1	инструкцию по ведению судебной статистики; табель форм статистической отчетности судов;
З.2	виды и формы статистической отчетности в суде;
З.3	правила составления статистических форм;
З.4	систему сбора и отработки статистической отчетности.

Наименование разделов и тем:

МДК . 04.01 Судебная статистика
Тема 1. Понятие, научная основа, предмет, система дисциплины «судебная статистика»
Тема 2. Организация юридической статистики
Тема 3. Статистическое наблюдение в судебной статистике.
Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.
Тема 5. Сводка и группировка в судебной статистике
Тема 6. Абсолютные и относительные показатели и их применение в судебной статистике
Тема 7. Индексы в судебной статистике
Тема 8. Средние величины и их применение в судебной статистике
Тема 9. Анализ динамических рядов
Тема 10. Анализ статистических взаимосвязей и их применение в судебной статистике
Тема 11. Показатели вариации, их применение в юридической практике
МДК.04.02 Организация службы судебной статистика в судах
Тема 1 Организация ведения судебной статистики судов
Тема 2. Понятие системы судебной статистики, ее содержание, анализ основных показателей деятельности судов общей юрисдикции
Тема3.Система статистических показателей о работе судов по рассмотрению уголовных дел.
Тема4. Гражданско - правовая и административно-правовая судебная статистика судов общей юрисдикции
Тема5.Система статистических показателей, характеризующих качество осуществления правосудия судами общей юрисдикции
Тема6. Анализ состояния информатизации судебной статистики судов общей юрисдикции.
Тема7. Обеспечение достоверности и юридической корректности статистической информации
Тема8. Организация работы отдела судебной статистики и правовой информации, кодификации и систематизации законодательства, обобщения судебной практики.

ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация и обеспечение судебного делопроизводства (ВПД) и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Базовая часть

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 2.4.	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО1	По обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам
ПО 2	По обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам
ПО 3	По обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля
	Уметь:
У 1	Составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату
У 2	Выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов
У 3	Выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника
У 4	Выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника
У 5	Вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам
У 6	Осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления
У 7	Осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений
У 8	Оформлять списание дел в архив
	Знать:
З 1	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов
З 2	Порядок вступления судебных актов в законную силу
З 3	Общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда
З4	Специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Наименование разделов и тем:

МДК.05.01 Исполнительное производство
Тема 1. Исполнительное производство в системе права РФ
Тема 2. Субъекты исполнительного производства
Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику
Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению
Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника
Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника

Тема 7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера
Тема 8. Защита прав участников исполнительного производства
Тема 9. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников
Тема 10. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом
МДК 05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов
Тема 1. История института судебных приставов в России
Тема 2. Современное законодательство регламентирующее деятельность ФССП
Тема 3. Подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность ФССП
Тема 4. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений
Тема 5. Пути совершенствования деятельности ФССП
Тема 6. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов
Тема 7. Структура ФССП
Тема 8. Должностные лица органов ФССП
Тема 9. Система власти-подчинения в органах ФССП
Тема 10. Дознаватели ФССП
Тема 11. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами
Тема 12. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления